



Subject:

**VERBALE DELL'INCONTRO DEL GRUPPO DI LAVORO  
SUL MONITORAGGIO CIVICO DEL 20 OTTOBRE 2023**

21/10/2023

Rev.: 00

Page 1 di 2

Il giorno 20 ottobre alle ore 21.00 online si incontrato per la terza (3) volta il gruppo di lavoro sul monitoraggio civico. Sono presenti all'incontro:

N.	Nome	Presente	Assente (* giustificato)	Ente di riferimento
01	Mariella MARTORANA	X		Tavolo per il Clima
02	Lara TAVANI	X		Tavolo per il Clima
03	Gianfranco MALAGOLA	X		Tavolo per il Clima
04	Ilaria NOTARI	X		Tavolo per il Clima
05	Alessandro PEREGO	X		Tavolo per il Clima
06	Marina PEROZZI	X		Tavolo per il Clima

Le scuole che attualmente hanno presentato l'iscrizione al monitoraggio civico sono:

- 1) l'Educandato Maria S.S. Bambina di Roggiano.  
Docenti: Laura GIUDICI (laura.giudici@stmarta.org) e Alessandra Astori.
- 2) l'Istituto Maria Ausiliatrice di Luino.  
Docenti: Roberta BINDA (maria.binda@istma-luino.it) e Daniela CHIERICHETTI (daniela.chierichetti@istma-luino.it).

Le altre scuole che hanno dichiarato interesse sono:

- 3) ICS Germignaga: plesso di Castelvecchana.  
Docenti: Stefania RUSSO, Giacomo GIANI (giacomo.giani91@gmail.com) e Melania DEVITO.
- 4) ICS Germignaga: plesso di Germignaga.  
Docenti: Chiara RIVI e Lucia FIGLIUZZI.

Per le scuole di Germignaga e Castelvecchana la Lara ritiene opportuno fare un incontro con i docenti per spiegare bene gli oggetti del monitoraggio in modo che possano poi scegliere gli oggetti che più ritengono idonei alle loro classi.

È quindi importante definire bene i metodi da adottare per il monitoraggio di ciascun oggetto. Nella seguente tabella si analizzano i 5 oggetti e chi si incarica della ricerca del metodo di monitoraggio.

N.	Oggetto	Ricerca del metodo di monitoraggio
A)	come stanno variando i fiumi e le foci dei fiumi nel corso degli anni in relazione alla siccità di questi anni.	Gianfranco propone il seguente metodo: 1) la classe sceglie il fiume e la sua foce; 2) fa una ricerca sul fiume: da dove nasce, la lunghezza, quali eventi come inondazioni o piene sono avvenute nel tempo, ecc. 3) si chiedono ai nonni ed agli anziani del paese se si ricordano o hanno fotografie del fiume negli anni passati; 4) periodicamente si misura la larghezza del fiume. <b>Marina</b> chiede informazioni ad Amedeo Dordi su come è possibile misurare in modo semplice la larghezza del fiume al fine di valutarne lo stato di siccità; 5) si crea un grafico per illustrare come varia la larghezza del fiume nei vari mesi dell'anno;

N.	Oggetto	Ricerca del metodo di monitoraggio
B)	come sta cambiando la coltivazione delle piante ed i cicli di fioritura e di produzione dei frutti nel corso dell'anno in relazione ai cambiamenti climatici in atto.	Mariella propone di intervistare gli agricoltori del territorio per far emergere i cambiamenti in atto. Si possono anche intervistare i nonni che gestiscono i loro giardini per far raccontare come sono cambiate le piante. Si può poi impostare un laboratorio invitando Angelo Bonfanti dell'Associazione Hortus per fare delle esperienze. <b>Gianfranco</b> chiederà ad Angelo Bonfanti informazioni su come condurre un laboratorio.
C)	come stanno cambiando le precipitazioni nevose nel nostro territorio e quali sono le conseguenze con particolare attenzione all'osservazione di un ghiacciaio.	<b>Ilaria</b> chiede al glaciologo Prandi che suggerimenti ci può dare per fare una ricerca in classe sullo scioglimento dei ghiacciai ad esempio analizzando le foto dei ghiacciai nel corso degli anni e su come si misurano le precipitazioni nevose.
D)	come stanno cambiando i flussi degli animali migratori nel nostro territorio a causa dei cambiamenti climatici; come sta cambiando il comportamento delle api (attività un po' complessa, ma che potrebbe essere effettuata con la collaborazione di apicoltori/esperti che possano guidare i "giovani ricercatori" anche nella raccolta dei dati).	<b>Marina</b> chiede a Riccardo Lattuada se ci illustra un metodo per osservare i flussi degli animali migratori con particolare riferimento alla zona del Tresa. <b>Lara</b> chiede a Monica Carro se può illustrarci un metodo per vedere come sta cambiando il comportamento delle api nel corso degli anni. Si possono fare anche interviste ai nonni per capire se hanno notato animali che prima non c'erano ed ora sono presenti (ad esempio i cinghiali).
E)	come stanno cambiando le precipitazioni utilizzando un pluviometro o semplicemente dei contenitori graduati per raccogliere l'acqua piovana e misurare la quantità di precipitazioni in un determinato periodo di tempo.	<b>Gianfranco</b> chiede a Paolo Valisa un metodo semplice per raccogliere i dati sulle precipitazioni e se è consigliabile costruirsi da sé un semplice pluviometro o è possibile averlo in prestito dall'Osservatorio Campo dei Fiori.

La disponibilità delle ore per l'attività di monitoraggio civico può essere indicativamente di 33 ore relative all'educazione civica.

Terminata questa prima parte si sono esaminati i due bandi che Ilaria aveva proposto ovvero il bando del Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica intitolato "Siti naturali UNESCO e ZEA per l'educazione ambientale 2023" ed il bando della Regione Lombardia intitolato "Proposte di educazione ambientale e educazione alla sostenibilità 2023". Esaminati i bandi si decide di non partecipare.

Il prossimo incontro, ove occorre arrivare con tutte le informazioni sui metodi, è fissato per **giovedì 26 ottobre alle ore 21**, sempre online.

Un caro saluto da Gianfranco