1

VareseNews

Le scuole si mobilitino per portare aiuto

Pubblicato: Lunedì 14 Marzo 2011

Egregio Direttore,

sono **Maurizio Tortosa, Presidente del Consiglio di Istituto "ISIS di Bisuschio"** e rappresentante dei genitori del Consiglio di Istituto "A.Manzoni" di Varese.

Sono rimasto veramente sconcertato dalle immagini che arrivano dal Giappone. Interi paesi scomparsi completamente sommersi dall'acqua. Bambini che non trovano piu' i genitori, mancanza di cibo e acqua. Insomma una vera catastrofe. Si dice che il popolo giapponese sta reagendo bene, che per la loro cultura sono abituati a non mostrare il dolore.

Io ho molto contatti in quel paese a causa del mio lavoro e proprio questa mattina ho sentito telefonicamente un manager di una azienda privata che abita e lavora a Tokyo: è stato durante questo colloquio telefonico che mi sono reso conto del **dramma che stanno vivendo in quello che per noi è un lontanissimo paese.**

Allora mi sono posto tante domande: **cosa possiamo fare noi da qui?** Forse niente o forse, pensandoci bene qualcosa possiamo fare.

Ho pensato a tutti quei bambini e ragazzi che hanno perso tutto. Ho pensato in particolare **alle scuole e** a tutto quanto serve per fargli riprendere il più presto possibile una vita scolastica.

E' vero che non è la situazione primaria da risolvere: però anche a quello bisogna pensare.

Allora perché non tentare di gemellarsi con qualche realtà locale (contattando l'Ambasciata Italiana o tramite la Protezione Civile) proponendo un "ponte dell'amicizia VARESE-GIAPPONE" attraverso la raccolta di fondi presso tutte le Scuole di VARESE da destinare a questa realtà che potremmo individuare?

Potrebbe essere a mio parere un modo intelligente per sensibilizzare tutto il mondo giovanile a questa tremenda disgrazia avvenuta a migliaia di kilometri da noi e che forse, al di là del dibattito sul nucleare non sta avendo la giusta considerazione.

Maurizio Tortosa

Presidente Consiglio di Istituto "ISIS BISUSCHIO"

Redazione VareseNews redazione@varesenews.it